



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 11 e 12**

## **SALA DE AULA**



**Disciplina: Língua Portuguesa**

**9º ano do Ensino Fundamental**

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem! Esta será a última atividade do 1º trimestre. Daqui a quinze dias, você fará uma avaliação para finalizarmos essa etapa. Ah! A nossa dica de leitura permanecerá a mesma no 2º trimestre.

Nestas semanas, continuaremos os estudos voltados ao gênero artigo de opinião. O texto desta atividade é uma continuação do tema abordado nas semanas anteriores, cujo assunto é cuidar do meio ambiente, que deve ser uma tarefa de todos, é um ato de cidadania, logo, faz parte da vivência em sociedade. Além disso, para complementar a atividade, interpretaremos a tirinha do Armandinho. Preparado(a)? Bons estudos!

**Leia, com atenção, o artigo de opinião abaixo e responda às questões de 1 a 7.**

### **O fim está por um fio**

Jajá de Guaraciaba

Já é visível a temerosa catástrofe que se avizinha. Há muito tempo somos alertados sobre os terríveis perigos que nos ameaçam, tanto pelos notáveis aparelhos engendrados pelos cientistas de todo o mundo como pelos sinais advindos da própria Natureza: os sismos, os maremotos, os tornados, as trombas d'água e outros cataclismos ocorridos amiúde em diversas regiões do globo terrestre estão nos mostrando, claramente, os riscos a que estamos expostos. E isso é, sem sombra de dúvida, o resultado do nosso descaso com a Natureza. Camuflamos a cegueira acinzentada da ganância com a cor "esverdeada" enganosa do progresso.

Sabemos que a continuação da nossa espécie é a primordial preocupação da humanidade desde a era paleolítica<sup>1</sup>, entretanto, há uma nítida incoerência neste sentido, porquanto "o homem de hoje faz mais barbaridades do que o das cavernas". Como progredir se não houver futuro? Como preferir a economia e desconsiderar a vida?

Para haver uma reviravolta no desenrolar desses possíveis e funestos acontecimentos, faz-se necessário que o homem abandone o egoísmo, esclareça-se melhor a respeito dessa fatalidade e dê ênfase à criatividade no sentido de alertar a todos no tocante a premente necessidade de evitar essa desastrosa situação. Travar uma amizade com a Natureza para que nos poupe já é um bom começo. Sabemos que os mundos visível e invisível sempre nos devolvem o que recebem de nós.

Se nós nos preocuparmos com o reflorestamento em grande escala, manteremos o indispensável equilíbrio ecológico e com isso poderemos contar com o significativo aumento do oxigênio. Precisamos destinar melhor a enorme quantidade de lixo que produzimos para não contaminar a água, lembrando-nos também do lixo espacial que, inadvertidamente,

<sup>1</sup>Paleolítico é um dos períodos em que está dividida a Pré-história. Ele é o primeiro dos períodos, sendo compreendido entre 2,7 milhões de anos até 10.000 anos atrás. Paleolítico é também conhecido como Idade da Pedra Lascada. Leia mais no site: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/paleolitico>

enviamos ao espaço sideral. E por falar em água, a estimativa nos mostra que a sua escassez aumenta perigosamente, no entanto, não estamos dando importância a isso. Não tomamos medidas preventivas sobre o seu consumo indevido e não alertamos os desavisados do seu perigoso desperdício.

A preocupação com o futuro dos nossos filhos está voltada exclusivamente para a formação profissional deles. Ora, de que adianta formarmos arquitetos, pois seríamos incoerentes se idealizássemos luxuosos templos ou palácios se não houvesse os meios para construí-los, e pior ainda; ninguém para habitá-los. Para que formarmos advogados também se os homens a quem vão defender por ter matado a Natureza são menos importantes do que ela?

A Natureza vive melhor sem o homem inconsequente, porém este não sobrevive sem ela. Se assim continuarmos, o fim da vida será mais curta do que o previsível. Lamentavelmente temos que admitir que o fim da Terra pode estar por um fio.

Fonte: <https://www.recantodasletras.com.br/artigos-de-ecologia/6908335>

1- A tese defendida pelo autor está presente no seguinte trecho:

(A) “Há muito tempo somos alertados sobre os terríveis perigos que nos ameaçam, tanto pelos notáveis aparelhos engendrados pelos cientistas de todo o mundo como pelos sinais advindos da própria Natureza [...]”.

(B) “E isso é, sem sombra de dúvida, o resultado do nosso descaso com a Natureza. Camuflamos a cegueira acinzentada da ganância com a cor “esverdeada” enganosa do progresso”.

(C) “Se nós nos preocuparmos com o reflorestamento em grande escala, manteremos o indispensável equilíbrio ecológico e com isso poderemos contar com o significativo aumento do oxigênio”.

(D) “[...] E por falar em água, a estimativa nos mostra que a sua escassez aumenta perigosamente, no entanto, não estamos dando importância a isso.”

**RELEMBRANDO!** Tese é o que, geralmente, é chamada de opinião, ponto de vista, posicionamento crítico. É ela a parte fundamental para a existência de um texto argumentativo. Para saber mais, acesse:

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portuques/o-que-e-tese.htm>

2- Para defender a sua tese, o autor utiliza alguns argumentos, dentre os quais o de que

(A) o progresso só fará sentido, se garantirmos a continuação da vida humana, pois não adianta escolher a economia e desprezar a vida.

(B) a natureza alerta a humanidade com alguns sinais catastróficos, tais como: maremotos, tornados e sismos.

(C) faz-se necessário realizar o reflorestamento em grande escala o mais rápido possível com o intuito de desenvolver o equilíbrio ecológico.

(D) a diminuição da produção do lixo e o descarte correto para reciclagem são ações de cidadania e de respeito à natureza.

**RELEMBRANDO!** Os argumentos são os principais recursos de um texto de opinião, que tem como característica convencer o leitor sobre a opinião do autor.

**A argumentação:**

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/a-argumentacao.htm>

**Tipos de argumentos:**

[https://www.youtube.com/watch?v=QZQS5H\\_UpBI](https://www.youtube.com/watch?v=QZQS5H_UpBI)  
**Video “Gêneros argumentativos: artigo de opinião”:**

[https://www.youtube.com/watch?v=QZQS5H\\_UpBI](https://www.youtube.com/watch?v=QZQS5H_UpBI)

- 3- No trecho: “[...] os sismos, os maremotos, os tornados, as trombas d’água e outros cataclismos ocorridos **amiúde** em diversas regiões do globo terrestre [...]” a palavra em destaque pode ser substituída, sem perder o sentido, por
- (A) raramente. (C) frequentemente.  
(B) de vez em quando. (D) cautelosamente.
- 4- Ao considerar o contexto do trecho: “[...] Camuflamos a cegueira acinzentada da ganância com a cor **“esverdeada”** enganosa do progresso” e o uso das aspas, conclui-se que
- (A) a palavra “esverdeada” está entre aspas para indicar a presença da floresta que está preservada em boa parte do planeta.  
(B) as aspas indicam uma gíria implícita na frase.  
(C) a palavra “esverdeada” está entre aspas para indicar a cor da bandeira do Brasil.  
(D) o sinal das aspas na palavra “esverdeada” é para enfatizar a cor do dinheiro que, para o autor, não é sinônimo de progresso.
- 5- No trecho “Sabemos que a continuação da nossa espécie é a primordial preocupação da humanidade desde a era paleolítica, **entretanto**, há uma nítida incoerência neste sentido, **porquanto** o homem de hoje faz mais barbaridades do que o das cavernas”, as conjunções destacadas são elementos coesivos e expressam, respectivamente, ideias de
- (A) oposição e explicação.  
(B) explicação e oposição.  
(C) causa e explicação.  
(D) oposição e conclusão.

**SAIBA MAIS!** Os elementos coesivos são palavras que promovem o encadeamento de ideias dentro do texto, para isso, algumas palavras são essenciais, como as conjunções, os pronomes, os advérbios e locuções adverbiais. Vamos aprofundar esse estudo, lendo as sugestões dos *sites* abaixo:

**Elementos de coesão – tabela de conectivos:** <https://bityli.com/FP40y>

**Quadro de elementos coesivos sequenciais:** <https://bit.ly/2P1OBD4>

- 6- No que se refere a uma das soluções apresentadas pelo autor, podemos concluir que
- (A) a preservação da água é a ação mais significativa da humanidade para estreitar uma relação de respeito com a natureza.  
(B) o equilíbrio ecológico depende, exclusivamente, do reflorestamento em grande escala.  
(C) o ser humano precisa afastar-se do egoísmo e dar espaço à criatividade para alertar a sua espécie sobre as ações desastrosas contra a natureza, pois agindo assim, haverá menos consequências negativas para a sociedade.  
(D) diminuir a quantidade de lixo produzida e descartá-lo de maneira correta são ações suficientes para restabelecer a amizade entre o ser humano e a natureza.

7- Releia o trecho:

“A Natureza vive melhor sem o homem inconsequente, porém este não sobrevive sem ela. Se assim continuarmos, o fim da vida será mais curta do que o previsível. Lamentavelmente temos que admitir que o fim da Terra pode estar por um fio”.

Agora, responda:

- a- O autor remete ao título do artigo de opinião, concluindo seu texto. Você concorda com o autor quando comenta que a Terra pode estar por um fio?
- b- Explique sua resposta sobre a questão acima, expondo sua opinião, fundamentando-a com argumentos.

SEMANAS 11 e 12  
PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

9º ano do Ensino Fundamental

Considere a tirinha para responder às questões de 1 a 3.



Fonte: <https://guiaecologico.wordpress.com/2017/05/31/tirinhas-ambientais-para-reflexao/>

- 1- Ao analisar o contexto da tirinha, é possível compreender que
- (A) o diálogo entre a mãe e o filho demonstra uma preocupação exclusiva da mãe com o meio ambiente.
  - (B) a resposta do filho, no segundo quadrinho, mostra que a criança já está percebendo o descaso dos adultos com o meio ambiente, por isso acredita que não haverá mais do que cuidar futuramente.
  - (C) a pergunta da mãe, no primeiro quadrinho, mostra que a geração dela está cuidando muito bem da natureza e ela está preocupada se isso terá continuidade com a geração da criança.
  - (D) a fala da criança, no último quadrinho, denota que existe atualmente cuidado e respeito com a natureza, no entanto, ela está preocupada com o futuro dela.
- 2- Com relação ao artigo de opinião e à tirinha, é correto afirmar que
- (A) o primeiro texto acredita que o ser humano não deve ser egoísta e agir com responsabilidade diante da natureza e, na tirinha só há essa preocupação da criança.
  - (B) ambos estão preocupados apenas em como o meio ambiente estará futuramente, não pensando em ações de mudanças no presente.
  - (C) no primeiro texto há, exclusivamente, uma explanação da situação atual referente ao meio ambiente e na tirinha há argumentos da criança sobre sua opinião referente ao descaso dos seres humanos com a natureza.
  - (D) ambos denotam uma preocupação muito significativa com as ações de desrespeito dos seres humanos com a natureza e as consequências disso futuramente.
- 3- Considere a fala do menino “tentem não destruir tudo até lá”. O que você entende sobre esta fala?



## Dica de leitura



Querido(a) aluno(a), continuaremos a leitura do livro “Meu pé de laranja lima”, de José Mauro Vasconcelos, no 2º trimestre. Então, se você ainda não iniciou esta leitura, ou parou nos primeiros capítulos, terá mais tempo para concluí-la.

E, para quem já começou, como está sendo essa experiência? Está gostando?

O que aconteceu na história até agora?

Quais personagens se destacaram mais até o momento?

**Se ainda não baixou o livro, abra o arquivo em PDF, disponível nesta plataforma, ou acesse o link**

[http://www.jfpb.jus.br/arquivos/biblioteca/e-books/meu\\_pe\\_de\\_laranja\\_lima.pdf](http://www.jfpb.jus.br/arquivos/biblioteca/e-books/meu_pe_de_laranja_lima.pdf)

**Temos uma novidade: este livro foi lançado em formato de Histórias em quadrinhos. Caso, queira ler desta forma, abra o arquivo em PDF, disponível nesta plataforma.**

Boa leitura!

